**Информационная справка**

**об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Саратовской области**

**по состоянию на 1 сентября 2016-2017 учебного года**

На начало 2016-2017 учебного года численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях области по адаптированным образовательным программам, составила:

- в учреждениях дошкольного образования – 5172 ребенка, в том числе 263 из числа детей-инвалидов;

- в общеобразовательных учреждениях – 1416 детей, в том числе 252 ребенка-инвалида;

- в государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным образовательным программам – 3037 детей, в том числе 1252 из числа детей-инвалидов.

В профессиональных образовательных организациях обучается 740 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 385 человек обучаются по адаптированным программам.

На территории Саратовской области осуществляются мероприятия по созданию необходимой инфраструктуры для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования.

Межведомственное взаимодействие по реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на создание специальных условий получения образования (в том числе дополнительного) и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках совместного приказа министерств образования, здравоохранения, социального развития области и Главного управления Министерства внутренних дел России по Саратовской области от 14 марта 2016 года № 823/378/425/361.

Приоритетным направлением деятельности по реализации прав на образование детей данной категории является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на раннем этапе.

Комплексное диагностическое обследование и определение специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории области обеспечивают центральная и шесть территориальных психолого-медико-педагогические комиссий.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия области действует на базе государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г.Саратова.

1

Основными направлениями деятельности Центров являются: психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В 2015-2016 учебном году психолого-медико-педагогическими комиссиями области обследовано 6080 детей, 86% из нихнуждаются в создании специальных образовательных условий – это дети с нарушениями слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, задержкой психического развития и т.д.

С 1 января 2016 года в рамках заключенных Соглашений о взаимодействии проводятся мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в части выполнения перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

В регионе выстроена система обмена информацией по каналам защищенной связи, в которой участвуют учреждения медико-социальной экспертизы, органы государственной и муниципальной власти, образовательные учреждения, что гарантирует обеспечение необходимой помощи каждому ребенку-инвалиду, и позволяет родителям (законным представителям) детей-инвалидов в минимальные сроки определиться с образовательным маршрутом для своего ребенка.

На 1 сентября 2016 года в образовательных организациях области реализуются мероприятия психолого-педагогической реабилитации и абилитации 1511 детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста.

В области создаются условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования. На сегодняшний день в 129 детских садах реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В общей сложности в детских садах области открыто 272 группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Кроме того, в трех школах-интернатах Саратова и Энгельса созданы отделения, реализующие программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»: 80 детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха, задержкой психического развития, в том числе 54 ребенка-инвалида;

- ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»: 40 детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха, задержкой психического развития, в том числе 4 ребенка-инвалида;

- ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 3 г.Саратова»: 13 детей-инвалидов с нарушениями зрения.

2

Содержанием работы отделений является осуществление раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивается квалифицированными специалистами - учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тифлопедагоги, сурдопедагоги.

Деятельность направлена на оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям и психолого-педагогической поддержки их семьям, осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей, включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, коррекцию дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 28 августа 2013 года № 439-П «О денежной компенсации затрат на обучение одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательной программе дошкольного образования осуществляется на дому» 281 семья получает компенсацию затрат за счет средств областного бюджета.

В системе общего образования области развиваются вариативные формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: специальное, интегрированное, инклюзивное образование, ведется обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

Сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

Функционирует 21 учреждение, в том числе:

для детей с умственной отсталостью - 9 школ-интернатов и 7 школ;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 учреждение;

для детей с нарушениями речи - 1 учреждение;

для незрячих и слабовидящих детей - 1 учреждение;

для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей - 2 учреждения.

Реализуются адаптированные образовательные программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, детей с расстройством аутистического спектра, а также мероприятия, направленные на коррекцию их психофизического развития.

В 226 общеобразовательных организациях функционируют 616 классов, в которых организовано инклюзивное обучение детей по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями:

для обучающихся с нарушениями слуха – 22 класса;

для обучающихся с нарушениями зрения – 19 классов;

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 80 классов;

задержкой психического развития – 71 класс;

нарушениями интеллекта – 398 классов;

3

тяжелыми нарушениями речи – 6 классов;

расстройством аутистического спектра – 20 классов.

С 1 сентября 2015 года 11 общеобразовательных организаций области осуществляли апробацию государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью на региональном уровне. В апробации приняли участие 105 первоклассников, из них 65 обучающихся участвовали в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и 40 - в апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 1 сентября 2016 года все общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы, приступили к реализации ФГОС.

Методическую и консультационную помощь муниципальным школам, работающим в рамках инклюзивного образования, оказывают ресурсные центры, действующие на базе государственных общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные образовательные программы. При их поддержке выстраивается система сетевого сотрудничества между различными образовательными организациями, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Подготовка педагогических кадров для инклюзивной системы образования осуществляется на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Ежегодно институтом реализуется несколько программ повышения квалификации и переподготовки для руководителей образовательных организаций, педагогов-предметников, специалистов социально-психологического сопровождения. Организована серия постоянно действующих семинаров по вопросам обеспечения права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году специалистами регионального центра практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» разработан интерактивный маршрутизатор – карта доступности образовательных организаций Саратовской области.

Особое внимание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам уделено во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году из 314 выпускников с ограниченными возможностями здоровья для 245 человек (78,09 %) были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе 8 детей сдавали с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Для 47 человек пункты проведения экзаменов были организованы на дому, 11 человек - в пунктах проведения экзаменов на базе медицинских учреждений*.*

Среди девятиклассников ряд обучающихся с ОВЗ воспользовались правом сокращения экзаменов: сократили до 3 экзаменов - 5 человек, до 2 обязательных предметов – 160 человек . Один обучающийся с ОВЗ выбрал сочетание форм государственной итоговой аттестации, сдавая русский язык в форме ГВЭ, математику и предметы по выбору – в форме ОГЭ.

На создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе через формирование универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в 2014, 2015 г.г. направлено 163,3 млн. рублей (федеральные и областные средства).

В результате в 88 общеобразовательных учреждениях области созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в том числе в 19 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, проведены мероприятия по оснащению специализированным оборудованием.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2016 года № 567-р «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» в 2016 году 15 образовательных учреждений (7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;   
7 государственных общеобразовательных учреждений; 1 муниципальное учреждение дополнительного образования) принимают участие в федеральной программе «Доступная среда.

На создание архитектурной доступности и приобретение специализированного оборудования предусмотрено 25870,3 тыс. рублей (федеральные: 18109,2 тыс. рублей; региональные: 6467,5 тыс. рублей; муниципальные: 1293,6 тыс. рублей).

По состоянию на 1 сентября 2016 года конкурсные мероприятия на проведение ремонтных работ и приобретение оборудования проведены всеми учреждениями.

Условия доступности для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы созданы в 11 государственных профессиональных образовательных организациях области, что составляет 18 % от общего количества профессиональных образовательных учреждений.

Приобретено специализированное оборудование, лестничные гусеничные подъемники, а также информационные системы для ориентации и навигации, визуальные средства отображения информации.

5

Кроме того, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы бюджету Саратовской области в 2016 году выделена субсидия из федерального бюджета на создание базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного образования инвалидов.

Базовая профессиональная образовательная организация создается в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Повышение эффективности трудоустройства выпускников образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является приоритетной задачей Служб трудоустройства выпускников ПОУ Саратовской области.

В области проведена работа по созданию реестра центров (служб) содействия трудоустройству выпускников ПОУ Саратовской области

Организована работа по индивидуальному учету инвалидов и людей с ограниченными возможностями. Оформлены карточки учета на каждого выпускника с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, которые включают: личную информацию; сведения об ограничениях здоровья (вид нарушений здоровья, группа инвалидности); информацию о получаемой профессии/специальности; условиях обучения; планируемое трудоустройство.

Разработаны индивидуальные перспективные планы профессионального развития каждого выпускника ограниченными возможностями здоровья и инвалида, а также рекомендации по трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных перспективных планов развития.

6